

**Critères d'appréciation de la valeur professionnelle des accompagnants des élèves en situation de handicap**

Fiche de suivi des AESH en période d’essai

*A renseigner par le ou les enseignants*

Nom :

Prénom :

En poste

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences professionnelles et technicité** | Encore à acquérir | Encore à développer | En bonne voie |
| Montre une volonté de s’informer et de se former |  |  |  |
| S’adapte à son environnement professionnel et commence à s’y situer |  |  |  |
| Peut faire preuve d’anticipation et d’innovation face à certaines situations |  |  |  |
| Se montre en capacité de repérer certaines difficultés |  |  |  |
| Qualités d’expression écrite |  |  |  |
| Qualités d’expression orale |  |  |  |

**Commentaire :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contribution à l'activité du service** | Encore à acquérir | Encore à développer | En bonne voie |
| Capacité à partager l’information, à transférer les connaissances et à rendre compte |  |  |  |
| Dynamisme et capacité à réagir |  |  |  |
| Sens de l’écoute |  |  |  |
| Sens de l’observation |  |  |  |
| Capacité à s’investir dans des projets |  |  |  |
| Ponctualité, |  |  |  |
| Capacité à respecter l’organisation collective du travail |  |  |  |
| Respect du protocole sanitaire en vigueur |  |  |  |

**Commentaire :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacités professionnelles et relationnelles** | Encore à acquérir | Encore à développer | En bonne voie |
| Commence à faire preuve d’autonomie dans l’accompagnement de l’élève |  |  |  |
| Prend des initiatives à bon escient |  |  |  |
| Montre de bonnes capacités d’adaptation |  |  |  |
| Montre de bonnes aptitudes au travail en équipe |  |  |  |
| Installe de bonnes relations avec l’enfant |  |  |  |
| Fait preuve de maîtrise de soi |  |  |  |
| S’intègre au sein de l’équipe |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Commentaire :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………