

Petit Guide de l'AESH

PIAL Romans Vercors Périphérie

PIAL Inter-degré (1^{er} degré pour les écoles et 2nd degré pour les collèges/lycées)

Les Quatre acteurs du PIAL : deux co-pilotes, un coordonnateur, une AESH référente

Pilote du Premier Degré

M. JAMON

*IEN de la Circonscription
Romans Vercors*

Pilote du Second Degré

M. CAILLET

*Principal du Collège B. Malossane
Saint Jean en Royans*

Coordonnateur

M. PRUVOST

*Directeur de l'EPU JEROME CAVALLI
Chabeuil*

AESH Référente

Mme VERET

*Soutien au coordonnateur
Accompagnement des AESH*

VOS MISSIONS D'ACCOMPAGNANT.E D'ELÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

Actes de la vie quotidienne

Sécurité et confort

- Repérer les signes révélateurs d'un problème de santé.
- S'assurer des conditions de sécurité et de confort.

La mobilité

- Installation matérielle
- Les déplacements
- Les transferts

Actes essentiels de la vie

- L'habillement
- Soins d'hygiène (toilettes, ...)
- Les repas
- L'hydratation

Rôle de l'AESH

Apprentissages

- Utiliser les supports d'adaptation conçus par des professionnels.
- Faciliter l'expression du jeune et aider à la communication.
- Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles.
- Rappeler les règles d'activités dans les lieux de vie considérés.
- Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes.
- Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant par l'identification des compétences, ressources, difficultés.
- Assister le jeune dans l'acte d'écriture, la prise de notes.
- Appliquer les consignes réglementaires relatives aux aménagements des conditions de passation des épreuves d'examens.

Vie sociale et relationnelle

- Accueil du jeune, mise en confiance
- Favoriser la communication et les interactions avec son environnement.
- Sensibiliser l'environnement du jeune au handicap.
- Prévenir les situations de crises, d'isolement ou de conflits.
- Favoriser la participation du jeune aux activités dans tous les lieux de vie considérés.

VOS INTERLOCUTEURS

- Coordonnateur PIAL – M. Pruvost : pial26-romansvercorsperipherie@ac-grenoble.fr
- AESH Référente - Mme Veret : 06 26 65 78 63, emmanuelle.veret@ac-grenoble.fr
- Service École inclusive : ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr / 04.75.82.35.62
- DP2A, Division du Personnel AESH et AED :

Accueil téléphonique : tous les jours de 9h00 à 12h30 et le mercredi de 14h00 à 16h00

Pour une question générale : @ : contact.aesh@ac-grenoble.fr

 : 04 56 52 77 00

Web : <https://www1.ac-grenoble.fr>

Pour un suivi de votre dossier :

Votre nom commence par A à E : @ : dp2a26.gest1@ac-grenoble.fr  : 04 80 42 68 53

Votre nom commence par F à Mn : @ : dp2a26.gest2@ac-grenoble.fr  : 04 80 42 68 50

Votre nom commence par Mo à Z : @ : dp2a26.gest3@ac-grenoble.fr  : 04 56 52 77 44

LIENS UTILES

Le Digipad AESH Drôme : <https://digipad.app/p/851566/5ea97ed08a161>

- PIA (Portail interactif agents) : <https://pia.ac-grenoble.fr/>
- Mail académique : <https://webmail.ac-grenoble.fr/>
- ENSAP (portail pour éditer les fiches de paye) <https://ensap.gouv.fr/>
- Rectorat /Démarches administratives (DAA, cumul d'activité, déclaration d'accident du travail...) : <https://www1.ac-grenoble.fr/article/aesh-demarches-administratives-121851>
- DSDEN de la Drôme : <http://www.ac-grenoble.fr/pid39234/accueil-dsden-26-drome.html>
- Circonscription Romans Vercors et pré élémentaire : <https://ien-romans-vercors.web.ac-grenoble.fr/>
- Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>

Autour des ressources et de la formation des AESH

- <https://magistere.apps.education.fr/>(autoformation des Agents)
- <https://www.reseau-canope.fr> (formations)
- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> (outils)
- <http://ressources-ecole-inclusive.org> (outils + informations diverses)
- Ecole Académique Formation Continue (EAFC) : <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/>
- <https://eduscol.education.fr/425/le-plan-national-de-formation>

ORGANIGRAMMES

<p>Co-pilotes du PIAL IEN et Chef d'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion et pilotage du PIAL • Évaluation de l'activité professionnelle des AESH • Organisation de la formation continue des AESH • Interlocuteur privilégié du SEI 	
<p><i>Coordonnateur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organise les affectations en accord avec les pilotes</i> • <i>Coordonne et module les emplois du temps des AESH en fonction des besoins, en accord avec les directeurs et chefs d'établissement</i> • <i>Participe aux commissions de recrutement</i> 	<p><i>AESH Référent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Soutien spécifique aux AESH entrantes</i> • <i>Appui méthodologique avec partage et diffusion des outils et pratiques professionnelles</i> • <i>Participe aux commissions de recrutement</i> • <i>Aide à la coopération dans le PIAL</i> • <i>Interface avec l'école inclusive</i>
<p><i>Service de l'école inclusive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gestion de la formation initiale des AESH</i> • <i>Service de référence entre l'employeur, le PIAL et les AESH</i> • <i>Gestion départementale des AESH</i> 	<p><i>Employeur RECTORAT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autorité hiérarchique</i> • <i>Centre payeur</i> • <i>Gestionnaire administratif</i>
<p><i>Cheffes et chefs d'établissement</i> <i>Autorité fonctionnelle</i> <i>Répartissent les AESH auprès des élèves notifiés</i> <i>Déterminent les EDT ; signent les PVI, EDT DAA, ...</i></p>	
<p><i>Directrices et directeurs d'école :</i> <i>Autorité administrative</i> <i>Répartissent les AESH auprès des élèves notifiés</i> <i>Déterminent les EDT ; signent les PVI, EDT DAA, ...</i></p>	
<p><i>Enseignantes et enseignants :</i> <i>Responsabilité pédagogique</i></p>	

GLOSSAIRE DES SIGLES

AESH	Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap
ARS	Agence Régionale de Santé
ASE	Aide Sociale à l'Enfance (aide aux familles et protection de l'enfant)
ASH	Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés
BO	Bulletin Officiel
CAMESOP / CAMSP	Centre d'Aide Médico-Social Précoce (0-6 ans)
CDAPH	Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (détermine l'aide humaine en fonction du GEVASco)
CMP	Centre Médico-Psychologique (service hospitalier)
CMPP	Centre Médico-Psycho-Pédagogique (associatif)
CPC	Conseiller.ère Pédagogique de Circonscription
DAA	Demande d'Autorisation d'Absence (téléchargeable sur le site du Rectorat)
DASEN	Directeur.trice Académique des Services de l'Education Nationale
DITEP / ITEP	Dispositif ITEP (Ambulatoire SESSAD / accueil de jour / internat) / Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (Elèves avec troubles psychiques)
DP2A	Division du personnel AESH et AED
DSDEN	Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (dirigée par un DASEN)
EBEP	Elèves à Besoins Educatifs Particuliers
EDT	Emploi du temps
EE, ESS	Equipe Educative, Equipe de Suivi de Scolarisation
EMAS	Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation
EPEP	Etablissement Public d'Enseignement du Premier degré
EPP/APP	Echanges de la Pratique Professionnelle / Analyses de la Pratique Professionnelle
ERS-H	Enseignant Référent de Scolarisation pour les élèves en situation de Handicap
FIT	Formation d'Initiative Territoriale
GEVA Sco	Guide d'ÉVALUATION des besoins de compensation pour la scolarisation, rédigé pendant l'ESS
IA	Inspecteur.trice d'Académie (il s'agit d'un corps de personnels du MEN)
IEN	Inspecteur.trice/tion de l'Education Nationale (d'une circo. du 1er degré)
IME	Institut Médico-Educatif (Elèves avec déficience cognitive)
LPI	Livret de Parcours Inclusif
MDA	Maison Départementale de L'Autonomie (Ex MDPH)
MPA	Matériel Pédagogique Adapté
MOPPS	Document de Mise en Œuvre du PPS (consultable AESH)
NUMEN	NUMéro Education Nationale (n° attribué à chaque personnel du MEN)
OM	Ordre de Mission (pour les formations, sorties, activités hors du PIAL)
PAF/PDF	Plan Académique de Formation / Plan Départemental de Formation
PAI	Projet d'Accueil Individualisé (dispositif interne à l'établissement)
PAP	Projet d'Accompagnement Personnalisé (dispositif interne à l'établissement)
PIA	Portail Interactif Agent
PIAL	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisés (gestion des ressources AESH en proximité)
PPRE	Programme Personnalisé de Réussite Éducative (dispositif pédagogique)
PPS	Projet Personnalisé de Scolarisation (relevant de MDA, non consultable)
PVI	Procès-Verbal d'Installation (à signer et renvoyer à l'employeur à la première prise de poste)
RASED	Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté
SEI	Service Ecole Inclusive de la Drôme (mail : ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr)
UEMA	Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (A Valence et Romans)
UEEA	Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (Chatuzange-le-Goubet)
ULIS	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (école / collège / lycée)