

# Petit Guide de l'AESH

## Pial Romans Vercors Périphérie

PIAL Inter-degré (1<sup>er</sup> degré écoles et 2<sup>nd</sup> degré collèges)

### Les deux Co-Pilotes du PIAL

M. Jamon

IEN Romans Vercors

M. Cotte

Principal du collège Benjamin Malossane à  
St Jean en Royan

### La Coordonnatrice du PIAL

Mme Loizeau Juliette

Professeur documentaliste au collège  
Benjamin Malossane à St Jean en Royans

### L'AESH Référente du PIAL

Mme Roux-Mollard Isabelle

## Vos missions d'Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap

Trois domaines qui regroupent les différentes formes d'aide apportées aux élèves en situation de handicap, sur tous les temps et lieux scolaires (dont les stages, les sorties et voyages scolaires) en fonction des notifications, ESS et PPS).

### Actes de la vie quotidienne

#### Sécurité et confort

- Repérer les signes révélateurs d'un problème de santé.
- S'assurer des conditions de sécurité et de confort.

#### La mobilité

- Installation matérielle
- Les déplacements
- Les transferts

#### Actes essentiels de la vie

- L'habillage
- Soins d'hygiène (toilettes, ....)
- Les repas
- L'hydratation

## Rôle de l'AESH

### Apprentissages

- Utiliser les supports d'adaptation conçus par des professionnels.
- Faciliter l'expression du jeune et aider à la communication.
- Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles.
- Rappeler les règles d'activités dans les lieux de vie considérés.
- Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes.
- Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant par l'identification des compétences, ressources, difficultés.
- Assister le jeune dans l'acte d'écriture, la prise de notes.
- Appliquer les consignes réglementaires relatives aux aménagements des conditions de passation des épreuves d'examens.

### Vie sociale et relationnelle

- Accueil du jeune, mise en confiance
- Favoriser la communication et les interactions avec son environnement.
- Sensibiliser l'environnement du jeune au handicap.
- Prévenir les situations de crises, d'isolement ou de conflits.
- Favoriser la participation du jeune aux activités dans tous les lieux de vie considérés.

## Liens Utiles

### Sites internet académiques

- <https://pia.ac-grenoble.fr/> (Portail interactif agents)
- <https://webmail.ac-grenoble.fr/> (boite mail académique professionnelle)
- <https://ecole-inclusive.web.ac-grenoble.fr/> (école inclusive de l'académie de Grenoble)
- <http://www.ac-grenoble.fr/pid39234/accueil-dsden-26-drome.html> (Drôme)
- <https://ien-romans-vercors.web.ac-grenoble.fr/> (Site de la circonscription de Romans Vercors & Préélémentaire)
- <https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>
- <https://ensap.gouv.fr/> (fiche de paie)
- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive> (outils pour accompagner les élèves)
- <http://ressources-ecole-inclusive.org> (outils + informations diverses)

### Formation

- <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/>
- <https://www.canotech.fr/>
- <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/>
- <https://www.reseau-canope.fr>
- <https://eduscol.education.fr/425/le-plan-national-de-formation>

## Vos différents interlocuteurs

### Coordonnées utiles

- PIAL Romans Vercors Périphérie : Mme Loizeau Juliette [pial26-romansvercorsperipherie@ac-grenoble.fr](mailto:pial26-romansvercorsperipherie@ac-grenoble.fr)
- AESH Référente : Mme Roux-Mollard Isabelle [Isabelle.Roux-Mollard@ac-grenoble.fr](mailto:Isabelle.Roux-Mollard@ac-grenoble.fr) / 06.26.65.78.63
- Inspection de l'Education Nationale Romans Vercors : [ce.0261492f@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0261492f@ac-grenoble.fr) / 04.75.72.71.20
- Ecole inclusive : [ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr](mailto:ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr) / 04.75.82.35.62
- Ecole Académique de la Formation Continue : [ce.eafc@ac-grenoble.fr](mailto:ce.eafc@ac-grenoble.fr) / 04.76.74.70.45
- Cellule d'accueil unique employeurs : 04.56.52.77.00 / [contact.aesh@grenoble.fr](mailto:contact.aesh@grenoble.fr)

## Organigrammes

<p><b>Co-pilotes du PIAL IEN et Chef d'établissement</b></p> <p>Gestion et pilotage du PIAL Recrutement et évaluation de l'activité professionnelle des AESH Organisation de la formation continue des AESH</p>	
<p><b>Coordonnateur du PIAL</b></p> <p>Organise et suit les affectations des AESH en accord avec les co-pilotes Module les EDT des AESH en fonction des besoins en accord avec les directeurs et chefs d'établissement</p>	<p><b>AESH référent du PIAL</b></p> <p>Apporte un appui aux AESH nouvellement nommés ou en difficulté Partage et diffuse des outils et sa pratique professionnelle Rappelle les missions et le rôle des AESH auprès des acteurs de l'inclusion Aide à la coopération au sein du PIAL</p>
<p><b>Service de l'Ecole Inclusive</b></p> <p>Gestion de la formation des AESH. Service de référence entre l'employeur, le PIAL et l'AESH. Gestion des AESH au niveau départemental. Coordination des PIAL</p>	<p><b>Employeurs (RECTORAT, VAUCANSON, MONGE)</b></p> <p>Autorité hiérarchique, centre payeur, gestionnaire administratif</p>
<p><b>Cheffes et chefs d'établissement</b></p> <p>Autorité fonctionnelle</p> <p>Déterminent les EDT ; signent les OM, AA, ASA...</p>	
<p><b>Directrices et directeurs d'école / enseignantes et enseignants</b></p> <p>Autorité administrative</p> <p>Déterminent les EDT ; signent les OM, AA, ASA...</p>	

AA / ASA	Autorisation d'Absence / Autorisation Spéciale d'Absence
AESH	Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap
BO	Bulletin Officiel
CPC	Conseiller Pédagogique de Circonscription
CDAPH	Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (à la MDA, détermine le besoin d'aide humaine)
CPE	Conseiller Principal d'Education
DASEN	Directeur Académique des Services de l'Education Nationale
DSDEN	Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (dirigée par un DASEN)
EDT	Emploi du temps
EE	Ecole Elémentaire
EM	Ecole Maternelle
ESS	(Réunion d') Equipe de Suivi de Scolarisation
EPEP	Etablissement Public d'Enseignement du Premier degré
IA	Inspecteur d'Académie (il s'agit d'un corps de personnels du MEN)
IEN	Inspecteur de l'Education Nationale (en charge d'une circonscription du premier degré)
MDA	Maison Départementale de L'Autonomie (Ex MDPH)
MEN	Ministère de l'Éducation Nationale
NUMEN	NUMéro Education Nationale (numéro unique attribué à chaque personnel du MEN)
OM	Ordre de Mission
PAF	Plan Académique de Formation
PAI	Projet d'Accueil Individualisé (dispositif interne à l'établissement)
PAP	Projet d'Accompagnement Personnalisé (dispositif interne à l'établissement)
PDF	Plan Départemental de Formation
PPRE	Programme Personnalisé de Réussite Éducative (dispositif purement pédagogique)
PPS	Projet Personnalisé de Scolarisation (Dispositif relevant de la MDA)
SAG	Service Académique de Gestion des AESH
SEI	Service Ecole Inclusive
ULIS	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire