

PPRE PASSERELLE
Circonscription Romans-Vercors / Collège



École : Professeur de CM2 : 	Collège : Professeur principal de 6^{ème}
--	--

NOM Prénom de l'élève :		Date de naissance :		
Date à laquelle ce PPRE est complété :				
PARCOURS SCOLAIRE	ANNEE	ECOLE FREQUENTEE	CLASSE	Observations éventuelles

VOLET ECOLE

ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT	ALLOPHONE	Date d'arrivée en France : Pays d'origine : Prise en charge UPE2A : ☐ Oui / ☐ Non ☐ Oui / ☐ Non Apprentissages ciblés :
	PPRE en élémentaire	
	SUIVI RASED Métier d'élève	☐ Oui / ☐ Non Niveau de classe de l'aide :
	SUIVI RASED Apprentissages	☐ Oui / ☐ Non Niveau de classe de l'aide :
	Mesures spécifiques (dossier MDPH, orientation SEGPA...)*	
Remarques sur les effets		

CONSTAT DE FIN DE CM2			
RESULTATS SCOLAIRES	COMPETENCES C3 - SCCC	Évaluation du niveau de maîtrise	COMMENTAIRES (points d'appui / difficultés)
	Comprendre, s'exprimer en utilisant la <u>langue française</u> à l'oral et à l'écrit	☐ I ☐ F ☐ S ☐ TS	
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages <u>mathématiques</u> , scientifiques et informatiques	☐ I ☐ F ☐ S ☐ TS	
	Utiliser <u>des méthodes et des outils</u> pour apprendre	☐ I ☐ F ☐ S ☐ TS	
	Adopter une <u>attitude citoyenne</u> (respecter les autres et les règles, avoir un esprit critique...)	☐ I ☐ F ☐ S ☐ TS	
	Comprendre les représentations du monde et l'activité humaine (notamment <u>temps et espace</u>)	☐ I ☐ F ☐ S ☐ TS	

Niveau de maîtrise : I : Insuffisant ; F : fragile ; S : satisfaisant ; TS : très satisfaisant

	Besoins spécifiques identifiés		Aménagements mis en œuvre à l'école et effets	



3 COMPETENCES PRIORITAIRES A TRAVAILLER				
	APPRENTISSAGES		METIER D'ELEVE	
1				
2				
3				

Observations éventuelles (passage école/collège, constitution des classes, autres éléments d'éclairage...) :

VOLET COLLEGE

OBJECTIFS DU PPRE COLLEGE SELON LES RECOMMANDATIONS DE L'ECOLE	
Compétences prioritaires à travailler <i>APPRENTISSAGES</i>	Compétences prioritaires à travailler <i>METIER D'ELEVE</i>

AMENAGEMENTS A METTRE EN ŒUVRE
<i>(dans la classe et hors de la classe : tutorat, devoirs faits, D'COL, aide extérieure...) : préciser le contexte, les actions privilégiées, l'organisation, la durée</i>

ENGAGEMENT DE L'ELEVE ET DE SA FAMILLE

Contractualisation

date :

PPRE mis en œuvre du

au

Signatures précédées du nom écrit lisiblement			
Elève :	Parents :	Professeurs et/ou CPE :	Direction du collège :

BILAN des aides proposées (en fin de premier trimestre de sixième) :

le :

Évaluation des progrès :

Difficultés persistantes :

Perspectives

Arrêt PPRE ☐

Poursuite PPRE ☐

NOUVEAUX OBJECTIFS

Compétence du socle commun :

Compétence du socle commun :

Autres propositions ☐

Dispositifs à mettre en œuvre

- ☐ Différenciation dans la classe : groupes de besoin, tutorat, contrat
- ☐ Devoirs faits, D'COL, etc.
- ☐ Proposition de prise en charge extérieure

Contractualisation

date :

PPRE mis en œuvre du

au

Signatures précédées du nom écrit lisiblement

Élève :

Parents :

Professeurs et/ou CPE :

Direction du collège :