

# Le plan maternelle

Note de service du 10-1-2023



**UN PLAN D'ACTION POUR L'ÉCOLE MATERNELLE :**  
**DONNER A TOUS LES ÉLÈVES (Égalité)**  
**LES BASES DE LEUR RÉUSSITE (Excellence)**  
**ET GARANTIR LEUR ÉPANOUISSEMENT (Bien-être)**

**PLAN :**

- Enjeux
- 1- Formation
- 2- Continuité des parcours et partenariats

L'école maternelle, première étape du parcours scolaire des enfants, est une étape déterminante pour **l'épanouissement des élèves**, la **réduction des inégalités**, notamment en matière de développement du langage, et la **réussite ultérieure des élèves**.

Elle permet en effet de **poser les soubassements nécessaires à l'acquisition des savoirs fondamentaux** et d'instituer **une expérience de l'école** fondée sur **la confiance en soi** et le développement du **goût pour apprendre et vivre ensemble**.

# Le plan maternelle

## Les enjeux

1. créer les conditions de **sécurisation de l'enfant** dans son environnement scolaire comme dans ses apprentissages. L'attention portée à chacun et à l'éveil de sa personnalité lui permet de trouver dans l'école un **lieu d'épanouissement individuel et collectif**.
2. installer les **premiers apprentissages fondamentaux**, autour de **deux priorités** : le langage et les premières notions de mathématiques.

# Le plan maternelle

## 1- Formation

### 1. Un plan de formation pluriannuel sur 6 ans

- poursuite des constellations en Français et Maths,
- formations spécifiques dans la Drôme et dans le pdf de la circo :
  - *le bien-être et les apprentissages*
  - *l'EPS et le langage*

### 2. Des formations intercatégorielles

avec les Atsem, incluant les modalités de coopération dans la classe et dans l'école.

# Le plan maternelle

## 2. La continuité du parcours de l'enfant et de l'élève

- **La continuité** entre les deux temps de développement de l'enfant : la crèche (0-3 ans) et l'école (3-6 ans)
- **Le partenariat avec les familles**  
« L'école maternelle joue un rôle essentiel dans la construction de la relation école-famille, dans la mesure où, avec elle, les parents apprennent à devenir parents d'élèves. »
- **La transition avec le cycle 2, en particulier entre la GS et le CP**  
« des conseils en commun afin de déterminer les priorités pédagogiques qui seront travaillées conjointement », au moins une fois par an