

Petit Guide de l'AESH

PIAL Romans Vercors Périphérie

PIAL Inter-degré (1^{er} degré pour les écoles et 2nd degré pour les collèges/lycées)

Quatre acteurs.trices du PIAL : deux co-pilotes, une coordinatrice, une AESH référente

Pilote du Premier Degré du PIAL

M. JAMON

IEN de la Circonscription
Romans Vercors

Pilote du Second Degré du PIAL

M. TANNIERES

Principal du Collège B. Malossane
Saint Jean en Royans

Le Coordonnateur du PIAL

M. PRUVOST

Directeur de l'EPU JEROME CAVALLI
Chabeuil

L'AESH Référente du PIAL

Mme VERET

Accompagnement des AESH

VOS MISSIONS D'ACCOMPAGNANT.E D'ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP

Actes de la vie quotidienne

Sécurité et confort

- Repérer les signes révélateurs d'un problème de santé.
- S'assurer des conditions de sécurité et de confort.

La mobilité

- Installation matérielle
- Les déplacements
- Les transferts

Actes essentiels de la vie

- L'habillage
- Soins d'hygiène (toilettes, ...)
- Les repas
- L'hydratation

Rôle de l'AESH

Apprentissages

- Utiliser les supports d'adaptation conçus par des professionnels.
- Faciliter l'expression du jeune et aider à la communication.
- Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles.
- Rappeler les règles d'activités dans les lieux de vie considérés.
- Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes.
- Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant par l'identification des compétences, ressources, difficultés.
- Assister le jeune dans l'acte d'écriture, la prise de notes.
- Appliquer les consignes réglementaires relatives aux aménagements des conditions de passation des épreuves d'examens.

Vie sociale et relationnelle

- Accueil du jeune, mise en confiance
- Favoriser la communication et les interactions avec son environnement.
- Sensibiliser l'environnement du jeune au handicap.
- Prévenir les situations de crises, d'isolement ou de conflits.
- Favoriser la participation du jeune aux activités dans tous les lieux de vie considérés.

LIENS UTILES

Sites internet académiques

1. <https://pia.ac-grenoble.fr/> (Portail interactif agents)
2. <https://webmail.ac-grenoble.fr/>
(site webmail Convergence : boîte mail académique professionnelle)
3. <http://www.ac-grenoble.fr/pid39234/accueil-dsden-26-drome.html> (Drôme)
4. <https://ien-romans-vercors.web.ac-grenoble.fr/>
(site de la circonscription de Romans Vercors & Préélémentaire)
5. <https://www1.ac-grenoble.fr/article/aesh-demarches-administratives-121851>
(doc. administratifs : DAA, cumul d'activité, déclaration d'accident du travail...)
6. <https://www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-comite-national-de-suivi-du-30-juin-2020-305083>
7. <https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>
8. <https://ensap.gouv.fr/> (site/portail pour éditer les fiches de paie, N°INSEE/n° sécu)
9. <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
(outils pour accompagner les élèves)
10. <http://ressources-ecole-inclusive.org> (outils + informations diverses)

Autour de la formation des AESH

1. Ecole Académique Formation Continue (EAFC) : <https://eafc.web.ac-grenoble.fr/>
2. <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/> (autoformation des Agents)
3. <https://www.reseau-canope.fr>
4. <https://eduscol.education.fr/425/le-plan-national-de-formation>

VOS DIFFERENTS INTERLOCUTEURS

Coordonnées utiles

- PIAL Romans Vercors Périphérie : pial26-romansvercorsperipherie@ac-grenoble.fr
Coordonnateur PIAL – M. Pruvost : 06 26 65 32 21
AESH Référente - Mme Veret : 06 26 65 78 63, emmanuelle.veret@ac-grenoble.fr
- IEN Romans Vercors : ce.0261492f@ac-grenoble.fr / 04 75 72 71 20
- Service École inclusive : ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr / 04.75.82.35.62
- Employeur d'AESH :
 - Service Administratif de Gestion (SAG) :
 - De A à H : sagaesh26.gest1@ac-grenoble.fr
 - De I à Z : sagaesh26.gest2@ac-grenoble.fr
 - Jusqu'au 01/10/2024 : employeurs secondaires d'AESH, lycée Vaucanson ou Monge :
 - aesh.vaucanson@ac-grenoble.fr ou contact.aesh@ac-grenoble.fr
 - aesh.monge@ac-grenoble.fr ou contact.aesh@ac-grenoble.fr

ORGANIGRAMMES

<p><u>Co-pilotes du PIAL</u> IEN et Chef.fe d'établissement Gestion et pilotage du PIAL Evaluation de l'activité professionnelle des AESH Organisation de la formation continue des AESH</p>	
<p><u>Coordonnateur.trice du PIAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organise et suit les affectations des AESH en accord avec les co-pilotes • Module les EDT des AESH en fonction des besoins en accord avec les directeurs et chefs d'établissement • Recrutement des AESH 	<p><u>AESH référent.e du PIAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apporte un appui aux AESH nouvellement nommé.e.s ou en difficulté • Partage et diffuse des outils et sa pratique professionnelle • Rappelle les missions et le rôle des AESH auprès des acteurs de l'inclusion • Aide à la coopération dans le PIAL
<p>Service de l'École Inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion de la formation initiale des AESH (service du personnel AESH) • Service de référence entre l'employeur, le PIAL et l'AESH, • Gestion départementale des AESH 	<p>Employeur RECTORAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorité hiérarchique • Centre payeur • Gestionnaire administratif
<p>Cheffes et chefs d'établissement Autorité fonctionnelle Déterminent les EDT ; signent les PVI, EDT, DAA...</p>	
<p>Directrices et directeurs d'école : Autorité administrative Déterminent les EDT ; signent les PVI, EDT, DAA... Enseignantes et enseignants : Responsabilité pédagogique</p>	

GLOSSAIRE DES SIGLES

AESH	Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap
AED	Assistant.e d'Éducation (ex surveillant ou pion de collège et lycée)
ARS	Agence Régionale de Santé
BO	Bulletin Officiel
CDAPH	Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (détermine l'aide humaine en fonction du GEVASco)
CMP	Centre Médico-Psychiatrique (financé par l'ARS – Ministère de la Santé)
CMPP	Centre Médico- Psycho Pédagogique (financé par département, commune...)
CPC	Conseiller.ère Pédagogique de Circonscription
CPE	Conseiller.ère Principal.e d'Éducation
DAA	Demande d'Autorisation d'Absence (téléchargeable sur le site du Rectorat)
DASEN	Directeur.trice Académique des Services de l'Éducation Nationale
DSDEN	Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (dirigée par un DASEN)
EDT	Emploi du temps
EE, EM, EP, PU, PR	Ecole Élémentaire, Ecole Maternelle, Ecole Primaire, Publique, Privée
EBEP	Elève à Besoins Éducatifs Particuliers
EPEP	Etablissement Public d'Enseignement du Premier degré
EPP/APP	Echanges de la Pratique Professionnelle / Analyses de la Pratique Professionnelle
ERS/ERSH	Enseignant.e Rérérent.e de Scolarité/Enseignant.e Référent.e de Scolarité pour le Handicap
ESS	(Réunion d') Equipe de Suivi de Scolarisation / Equipe éducative
FIT	Formation d'Initiative Territoriale
GEVA Sco	Guide d'ÉVALuation des besoins de compensation pour la scolarisation Rédigé pendant l'ESS par l'ERS à l'aide de l'EP ou du PP et l'AESH
IA	Inspecteur.trice d'Académie (il s'agit d'un corps de personnels du MEN)
IEN	Inspecteur.trice/tion de l'Éducation Nationale (d'une circo. du 1er degré)
IME	Institut Médico-Educatif
LPI	Livret de Parcours Inclusif (accès numérique par les enseignant.e.s)
MDA	Maison Départementale de L'Autonomie (Ex MDPH)
MEN	Ministère de l'Éducation Nationale
MOPPS	Mise en Œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (consultable AESH)
NUMEN	NUMéro Education Nationale (n° attribué à chaque personnel du MEN)
OM	Ordre de Mission (pour les formations, sorties, activités hors du PIAL)
PAF/PDF	Plan Académique de Formation / Plan Départemental de Formation
PAI	Projet d'Accueil Individualisé (dispositif interne à l'établissement)
PAP	Projet d'Accompagnement Personnalisé (dispositif interne à l'établissement)
PIA	Portail Interactif Agent
PIAL	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisés
PPRE	Programme Personnalisé de Réussite Éducative (dispositif pédagogique)
PPS	Projet Personnalisé de Scolarisation (relevant de MDA, non consultable)
PVI	Procès-Verbal d'Installation (à faire signer à chaque nouveau contrat)
SAG	Service Académique de Gestion (employeur)
SEI	Service Ecole Inclusive de la Drôme (mail : ecoleinclusive26@ac-grenoble.fr)
UEMA	Unité d'Enseignement en Maternelle pour l'Autisme (A Valence et Romans)
UEEA	Unité d'Enseignement en Élémentaire pour l'Autisme (Chatuzange-le-Goubet)
ULIS	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire